



XXIV международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Из опыта интеграции учебных мероприятий фирмы 1С и образовательных программ по ИТ-направлениям

Ковалев Евгений Евгеньевич

Заместитель директора института математики и информатики МПГУ
г.Москва

ee.kovalev@mpgu.su



30.01.2024

—
31.01.2024

Умение использовать в профессиональной деятельности современные ИТ-продукты — неотъемлемая часть прикладных компетенций будущих специалистов.

Все это усиливается постоянно увеличивающейся потребностью экономики в кадрах, особенно в области



<https://u.to/FTZKIA>

Повышение качества образовательной программы

- Одним из важных требований к качеству содержания образовательной программы в области цифровизации в университетах является интеграция в процесс обучения решений и учебно-методических материалов компаний-лидеров рынка.

Почему платформа «1С:Предприятие»

- Созданная компанией 1С система платформенных решений, отраслевых продуктов и цифровых сервисов, а также реализуемая на высоком уровне методическая поддержка разработок позволяют широко использовать весь комплекс цифровых разработок для целенаправленного обучения студентов по ИТ-направлениям подготовки.

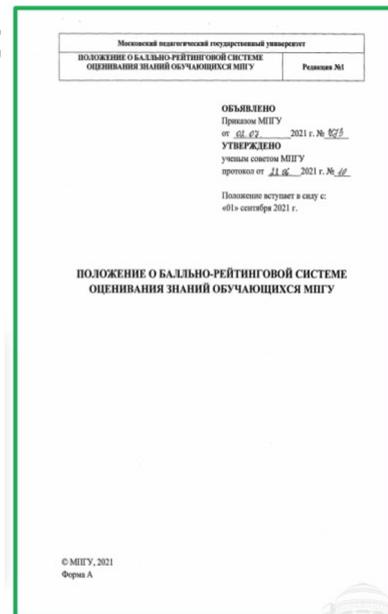
- В институте математики и информатики МПГУ в течение ряда лет реализуется комплексная система подготовки будущих специалистов, как в области преподавания ИТ (педагогические направления бакалавриата и магистратуры), так и технических специалистов (направления Прикладная информатики и Информационное моделирование систем и процессов).
- Эта система во многом базируется на интеграции балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов обучаемых и на широком использовании возможностей, которые предоставляет в учебном процессе фирма 1С.

Балльно-рейтинговая система (БРС)

- Ключевым методическим решением является стимулирование в **балльно-рейтинговой системе активностей студентов**, причем, как учебного, так и научного характера: студентам предлагается пул активностей, за которые они получают баллы. Накопленные баллы приравниваются к традиционным оценкам во время рубежного и аттестационного контроля.
- Это позволяет замотивировать студентов заниматься в том числе внеаудиторной деятельностью и предложить им возможность оценить свои компетенции принимая участие в мероприятиях, проводимых фирмами-разработчиками.

Балльно-рейтинговая система

- Непрерывный контроль знаний на всех этапах обучения;
- Прозрачность механизма формирования итоговой оценки;
- Университет получает информацию для анализа эффективности обучения.



<http://mpgu.su/obrazovanie/ballno-reytingovaya-sistema/>

Балльно-рейтинговая система

- Базовая часть (обязательная);
- Дополнительная часть (вариативная) ;
- 100-бальная система оценивания.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Московский педагогический государственный университет»
 Институт (факультет) _____
 Кафедра _____

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине (практике) «_____»
 20__-20__ учебный год, семестр __

Направление подготовки _____
 Направленность (профиль) _____
 форма обучения _____

| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|---------------------|
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Текущий контроль | 1. Проведение уроков/лекций | 20 | 33 |
| | 2. Решение профессиональных задач | 5 | 13 |
| | 3. Проведение воспитательных мероприятий | 5 | 13 |
| | 4. Проведения общественно-педагогической деятельности | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | Итоговая конференция по практике: - оценка качества отчетной документации | 5 | 10 |
| | - собеседование с руководителем практики | 10 | 13 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| | | 10 | 15 |
| | 1. Участие в мероприятиях по профилю образовательной программы, стажу практики (конкретизируется) | 10 | 15 |
| Итого | | 60 | 100 |

| РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ | |
|------------------------------------|--------------|
| до 49 баллов | «не зачтено» |
| от 50 баллов | «зачтено» |

| РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ | |
|------------------------------------|---------------------|
| до 49 баллов | «удовлетворительно» |
| от 50 до 64 баллов | «удовлетворительно» |
| от 65 до 84 баллов | «хорошо» |
| от 85 до 100 баллов | «отлично» |

<http://mpgu.su/obrazovanie/ballno-reytingovaya-sistema/>

Направления подготовки

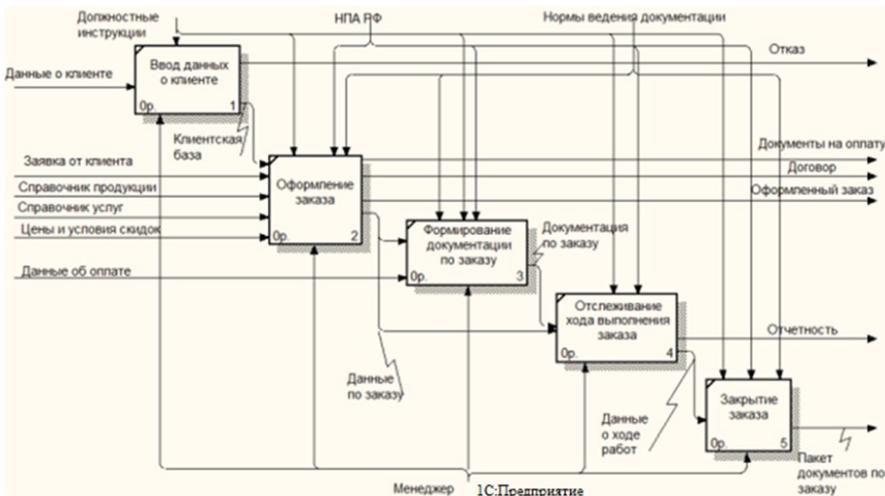
- В качестве примера рассмотрим предложения по активностям, предлагаемые студентам бакалавриата 090303 «**Прикладная информатика**» и магистерской программы 090403 «**Информационное моделирование систем и процессов**».
- Выбор конкретных активностей - задача студента!
- Рейтинг-план задает только количество баллов, которое необходимо набрать за учебный период.

Примеры БРС

| Уровень | Бакалавриат | Магистратура |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Начальный | 1С:ИТС, 1С:СПАРК... | Отраслевые решения 1С |
| Базовый | 1С:УНФ | Участие в конференции/публикация |
| | Курсовая работа | |
| | День Карьеры 1С | |
| Дополнительный | Практика Учебное тестирование | Конкурс дипломных работ |

Примеры активностей студентов

Реинжиниринг и детальное изучение процессов предприятия



Собственная конфигурация виртуального предприятия

ИИ:Издательство (1С:Предприятие, учебная версия)

Главное Производство

Выпуск издательства Производство Себестоимость Сотрудники Готовая продукция Остатки готовой продукции Создать Справка

Себестоимость (создание)

Провести и закрыть Закрыть Провести

Еще

Дата: 28.05.2022 00:00:00

Сотрудник:

Документ: Выпуск издательства 00000009 от 25.05.2022 16:47:27

Склад:

Название: Матильда

Автор: Иванов Иван

Вид температуры: Детский рассказ

Вид переплета: Мягкий переплет

Язык: Русский

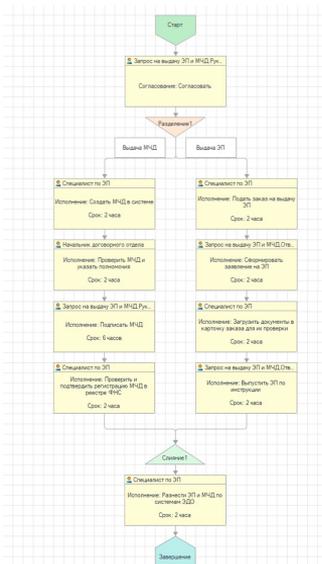
Добавить

| N | Материал | Количество | Цена | Сумма |
|---|-------------------|------------|--------|----------|
| 1 | Мелованная бумага | 25,000 | 60,00 | 1 500,00 |
| 2 | Мягкий картон | 2,000 | 50,00 | 100,00 |
| 3 | Клей | 1,000 | 100,00 | 100,00 |
| 4 | Белая нить | 1,000 | 30,00 | 30,00 |
| 5 | Краски печатные | 1,000 | 500,00 | 500,00 |

Итого
Сумма (итог): 2 230,00

Примеры активностей студентов

Шаблон процесса «Согласование выдачи ЭП и МЧД» в системе электронного документооборота «1С: Документооборот 8 КОРП»



Матрица KPI для ИТ-специалиста

| Для ИТ-специалиста | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| Ключевые показатели KPI | База | Норма | Цель | Факт | Индекс KPI | Вес |
| | (наихудшее допустимое значение показателя) | (среднее приемлемое значение показателя) | (максимально е желаемое и реальное значение показателя) | (фактическое значение показателя) | (отношение значения фактического показателя к плановому) | (Вес метрик в сумме дает 1) |
| Процент тестирования по окончании обучения (%) | 50 | 80 | 100 | 90 | 113% | 0.2 |
| Количество обработанных заявок от клиентов (в месяц) | 15 | 25 | 30 | 29 | 116% | 0.4 |
| Время ответа (мин) | 120 | 60 | 30 | 40 | 150% | 0.3 |
| Процент удовлетворенности (%) | 30 | 80 | 95 | 70 | 88% | 0.1 |
| Коэффициент результативности: | | | | | 117% | |

Примеры активностей студентов

Учебное тестирование на сайте
<https://free.edu.1c.ru/>



Сертификация в Центре
Сертифицированного обучения



Анализ опыта использования предложенной методики позволяет утверждать, что балльно-рейтинговая система дает **возможность выбора направления изучения сервисов и отслеживать образовательные результаты студентов.**

Привлечение в этот процесс сервисов фирмы 1С позволяет моделировать будущую профессиональную деятельность на примере реального предприятия и изучить его бизнес-процессы.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

