



XXIV международная научно-практическая конференция  
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

## Из опыта интеграции учебных мероприятий фирмы 1С и образовательных программ по ИТ-направлениям

**Ковалев Евгений Евгеньевич**

Заместитель директора института математики и информатики МПГУ  
г.Москва

[ee.kovalev@mpgu.su](mailto:ee.kovalev@mpgu.su)



30.01.2024

—  
31.01.2024

Умение использовать в профессиональной деятельности современные ИТ-продукты — неотъемлемая часть прикладных компетенций будущих специалистов.

Все это усиливается постоянно увеличивающейся потребностью экономики в кадрах, особенно в области



<https://u.to/FTZKIA>

# Повышение качества образовательной программы

- Одним из важных требований к качеству содержания образовательной программы в области цифровизации в университетах является интеграция в процесс обучения решений и учебно-методических материалов компаний-лидеров рынка.

# Почему платформа «1С:Предприятие»

- Созданная компанией 1С система платформенных решений, отраслевых продуктов и цифровых сервисов, а также реализуемая на высоком уровне методическая поддержка разработок позволяют широко использовать весь комплекс цифровых разработок для целенаправленного обучения студентов по ИТ-направлениям подготовки.

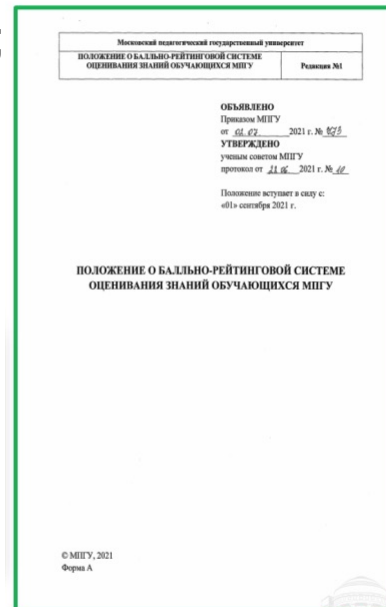
- В институте математики и информатики МПГУ в течение ряда лет реализуется комплексная система подготовки будущих специалистов, как в области преподавания ИТ (педагогические направления бакалавриата и магистратуры), так и технических специалистов (направления Прикладная информатики и Информационное моделирование систем и процессов).
- Эта система во многом базируется на интеграции балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов обучаемых и на широком использовании возможностей, которые предоставляет в учебном процессе фирма 1С.

# Балльно-рейтинговая система (БРС)

- Ключевым методическим решением является стимулирование в **балльно-рейтинговой системе активностей студентов**, причем, как учебного, так и научного характера: студентам предлагается пул активностей, за которые они получают баллы. Накопленные баллы приравниваются к традиционным оценкам во время рубежного и аттестационного контроля.
- Это позволяет замотивировать студентов заниматься в том числе внеаудиторной деятельностью и предложить им возможность оценить свои компетенции принимая участие в мероприятиях, проводимых фирмами-разработчиками.

# Балльно-рейтинговая система

- Непрерывный контроль знаний на всех этапах обучения;
- Прозрачность механизма формирования итоговой оценки;
- Университет получает информацию для анализа эффективности обучения.



<http://mpgu.su/obrazovanie/ballno-reytingovaya-sistema/>

# Балльно-рейтинговая система

- Базовая часть (обязательная);
- Дополнительная часть (вариативная) ;
- 100-бальная система оценивания.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московский педагогический государственный университет»  
 Институт (факультет) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**

по дисциплине (практике) «\_\_\_\_\_»  
 20\_\_-20\_\_ учебный год, семестр \_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль	1. Проведение уроков/лекций	20	33
	2. Решение профессиональных задач	5	13
	3. Проведение воспитательных мероприятий	5	13
	4. Проведения общественно-педагогической деятельности	5	10
Промежуточная аттестация	Итоговая конференция по практике: - оценка качества отчетной документации	5	10
	- собеседование с руководителем практики	10	13
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
		10	15
	1. Участие в мероприятиях по профилю образовательной программы, стажу практики (конкретизируется)	10	15
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ	
до 49 баллов	«не зачтено»
от 50 баллов	«зачтено»

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ	
до 49 баллов	«удовлетворительно»
от 50 до 64 баллов	«удовлетворительно»
от 65 до 84 баллов	«хорошо»
от 85 до 100 баллов	«отлично»

<http://mpgu.su/obrazovanie/balno-reytingovaya-sistema/>



## Направления подготовки

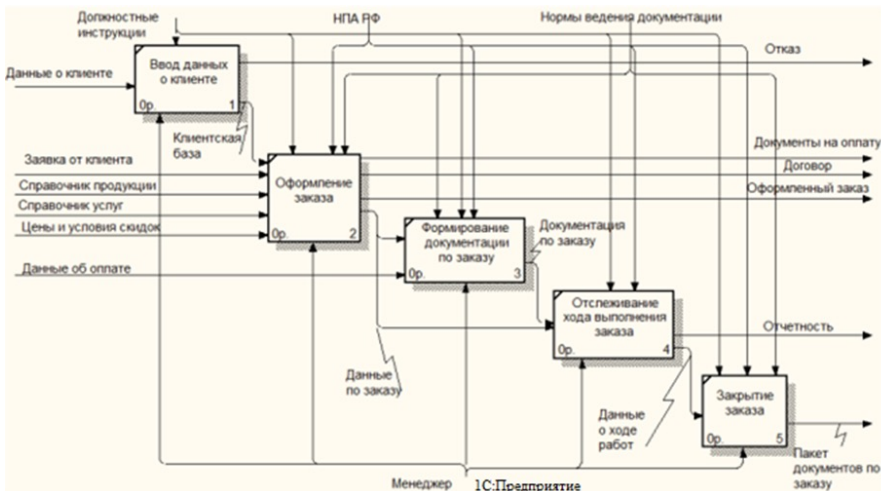
- В качестве примера рассмотрим предложения по активностям, предлагаемые студентам бакалавриата 090303 «**Прикладная информатика**» и магистерской программы 090403 «**Информационное моделирование систем и процессов**».
- Выбор конкретных активностей - задача студента!
- Рейтинг-план задает только количество баллов, которое необходимо набрать за учебный период.

## Примеры БРС

Уровень	Бакалавриат	Магистратура
Начальный	1С:ИТС, 1С:СПАРК...	Отраслевые решения 1С
Базовый	1С:УНФ	Участие в конференции/публикация
	Курсовая работа	
	День Карьеры 1С	
Дополнительный	Практика Учебное тестирование	Конкурс дипломных работ

# Примеры активностей студентов

Реинжиниринг и детальное изучение процессов предприятия



Собственная конфигурация виртуального предприятия

ИИ:Издательство (1С:Предприятие, учебная версия)

Главное Производство

Выпуск издательства Производство Себестоимость Сотрудники Готовая продукция Остатки готовой продукции Создать Справка

Себестоимость (создание)

Провести и закрыть Закрыть Провести

Еще

Дата: 28.05.2022 00:00:00

Сотрудник:

Документ: Выпуск издательства 00000009 от 25.05.2022 16:47:27

Склад:

Название: Маша

Автор: Иванов Иван

Вид литературы: Детский рассказ

Вид переплета: Мягкий переплет

Язык: Русский

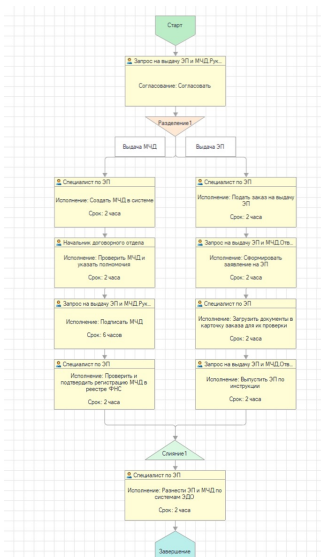
Добавить

N	Материал	Количество	Цена	Сумма
1	Мелованная бумага	25,000	60,00	1 500,00
2	Мягкий картон	2,000	50,00	100,00
3	Клей	1,000	100,00	100,00
4	Белая нить	1,000	30,00	30,00
5	Краски печатные	1,000	500,00	500,00

Итого  
Сумма (итог): 2 230,00

# Примеры активностей студентов

Шаблон процесса «Согласование выдачи ЭП и МЧД» в системе электронного документооборота «1С: Документооборот 8 КОРП»



## Матрица KPI для ИТ-специалиста

Для ИТ-специалиста						
Ключевые показатели KPI	База	Норма	Цель	Факт	Индекс KPI	Вес
	(наихудшее допустимое значение показателя)	(среднее приемлемое значение показателя)	(максимально е желаемое и реальное значение показателя)	(фактическое значение показателя)	(отношение значения фактического показателя к плановому)	(Вес метрик в сумме дает 1)
Процент тестирования по окончании обучения (%)	50	80	100	90	113%	0.2
Количество обработанных заявок от клиентов (в месяц)	15	25	30	29	116%	0.4
Время ответа (мин)	120	60	30	40	150%	0.3
Процент удовлетворенности (%)	30	80	95	70	88%	0.1
Коэффициент результативности:					117%	

# Примеры активностей студентов

Учебное тестирование на сайте  
<https://free.edu.1c.ru/>



Сертификация в Центре  
Сертифицированного обучения



Анализ опыта использования предложенной методики позволяет утверждать, что балльно-рейтинговая система дает **возможность выбора направления изучения сервисов и отслеживать образовательные результаты студентов.**

Привлечение в этот процесс сервисов фирмы 1С позволяет моделировать будущую профессиональную деятельность на примере реального предприятия и изучить его бизнес-процессы.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

